

[中信] 北安曇

10月27日(金)

平成29年度 信濃教育会

全県研究大会

心豊かに自らの生活を切りひらく力の育成
くともどもに学びを深める授業の創造

白馬南小学校 * 外国語活動

授業者 志水 宏靖 さん
6年 Let's introduce Hakuba!
(Hi, Friends! 2 Lesson 5)

[授業によせて] 「児童がもっと英語を使いたい、もっと英語で伝えたい」という必要感をもった外国語活動にしていきたい

講師 小泉 清裕 さん
昭和女子大学附属昭和小学校 校長

幼稚園から大学院まですべての部門で英語指導の経験を持ち、現在も大学・大学院で小学校英語教育に関する講座を担当。長年の実践を活かし、NHKの児童向け英語番組を監督

大町北小学校 * 総合的な学習の時間

授業者 藤澤 和敏 さん
3年 作物を通してつながろう

[授業によせて] 子どもの気づきや願いを学習活動に位置づけ、ひと・もの・ことと関わりながら解決していく授業にしたい

講師 松木 健一 さん
福井大学教職大学院 学長補佐 (教授)

信州教育を受けて育ったお陰で、教育的価値観の根底に長野の教育が大きく横たわっている。先生方と実践について語り合い、信州教育の良さや課題を確認できれば願う

第一中学校 * 英語

授業者 平野 朝将 さん
3年 New Horizon 3
Unit5 Living with Robots
- For or Against

[授業によせて] 友との学びの中で、生徒が「即興的に英語で自分の思いや意見を伝える」授業を目指したい

講師 和泉 伸一 さん
上智大学外国語学部英語学科 教授、英語学科長

ジョージタウン大学博士課程修了。ハワイ大学とオークランド大学客員研究員を経て現職。専門は第二言語習得研究と英語教育

[東北信B] 中野・下高井

11月8日(水)

平野小学校 * 算数

授業者 森田 文子 さん
6年 数量関係/比例と反比例

[授業によせて] 子どもたちが夢中になって考え、みんなで追究する面白さを感じる授業にしたい

講師 小口 祐一 さん
茨城大学教育学部 教授

算数教科書編集委員、日本数学会編纂部幹事、日本教授学習心理学会編纂委員長。日本統計学会統計教育委員会において、統計教育の推進に携わっている

中野小学校 * 社会

授業者 齋藤 陽平 さん
4年 きょう土のはってんにつくす

[授業によせて] 社会的現象が、子どもたちの生活に結びついた授業を目指したい

講師 中山 京子 さん
帝京大学教育学部 教授

社会科教科書編集委員。国際理解教育、多文化教育を専門とする。太平洋島嶼の文化や教育事情に明るく

中野平中学校 * 理科

授業者 畔上 達也 さん
1年 身近な物質
(プラスチックの見分け方)

[授業によせて] ・生徒が目的意識をもって観察・実験を行う授業づくり
・生徒の目的意識に沿った観察・実験の教材研究

講師 村松 久和 さん
信州大学教育学部 特任教授

高い専門性をもつ質の高い教員養成の一環として、化学の講義・実験を担当。原子核をプローブとした化学物性研究(メソバウア分析)、自然界に存する放射性エアロソルの研究に従事

[東北信A] 更埴

11月14日(火)

坂城小学校 * 国語

授業者 児玉 典久 さん
3年 心にのこったことを
自分の言葉で表そう
「モチモチの木」

[授業によせて] 子どもが「友だちの考えを聞いてみたい」と思えるような「読むこと」の授業がしたい

講師 関口 修司 さん
一般社団法人日本新聞協会
NIEコーディネーター

東京学芸大学を卒業後、東京都立小学校教員として勤務。その間(91~07年)、群馬大学教育学部非常勤講師。3校で校長を務め、16年4月より現職

南条小学校 * 生活科

授業者 池田 直子 さん
1年 秋がいっぱい

[授業によせて] 子どもたちがやりたいことを存分にやり切る活動をしたい

講師 嶋野 道弘 さん
前 文教大学 教授

元文部科学省主任視学官。生活科・総合的な学習の研究・推進及び子供の学びに基軸を置き、教育の活性化に取組んでいる。文教大学教授、日本生活科・総合的教育学会会長等を歴任

坂城中学校 * 社会

授業者 富田 武 さん
1年 歴史 武士の台頭と鎌倉幕府

[授業によせて] 「歴史の勉強は覚えればよい」と思わせぬ授業を目指して ~「覚える歴史」から「考える歴史」へ~

講師 笹本 正治 さん
長野県立歴史館 館長

長らく信州大学に奉職し、副学長などを務める。戦国時代を中心とする歴史、とりわけ戦国大名武田氏、織田氏などの職人、土石流などの災害、山にかかわる歴史などを研究している

[南信] 上伊那

11月22日(水)

赤穂小学校 * 道徳

授業者 下里 千尋 さん
3年 「さとの心」(仮)
(2- (3) 友情)

[授業によせて] 新しい価値と今ある自分の姿を比較して、新しい考えに出会える1時間の授業の流れを目指す

講師 佐伯 胖 さん
信濃教育会教育研究所 所長

米国ワシントン大学心理学専攻博士課程修了、心理学博士。東京大学教授、東京大学教育学部部長・研究科長を経て、退官後、青山学院大学教授、平成24年4月より現職

中川西小学校 * 理科

授業者 笠原 健 さん
3年 物理領域
「じしゃくのせいしつ」

[授業によせて] 友とかかわり合いながら、一人ひとりが自分の考えを持ち、意欲的に追究していく授業

講師 鳴川 哲也 さん
文部科学省国立教育政策研究所 教育課程研究センター 研究開発部 教育課程調査官・学力調査官

福島県立小学校教諭、福島大学附属小学校教諭、福島県教育センター指導主事、公立学校教諭、福島県教育庁義務教育課指導主事を経て、平成28年4月より現職

東部中学校 * 国語

授業者 下條 将 さん
2年 扇的

[授業によせて] 「友との交流による意見の深まり」を目指した授業への挑戦

講師 久保田 善彦 さん
宇都宮大学教育学部 教授

他者との対話、自己との対話を通して、「感じて・考えて・試して・納得」できる授業デザインを検討しています。ICTもそのツールとして活用しています

講師 佐藤 多佳子 さん
上越教育大学教職大学院 准教授

言語活動を中核とした「考える国語教育の創造」をめざして、実際の授業場面で子どもの事実に基づいた臨床的アプローチで研究を進めています

宮田小学校 * 道徳

授業者 本間 大貴 さん
6年 「自分を見つめて」
よりよく生きる喜び

[授業によせて] 『学び合い』を柱とした授業の中で、道徳的価値に対する考えを深めていくための指導のあり方を模索したい

道徳の授業が2会場で公開されます！
体験工房の会場は『赤穂小学校』です。

午 前 * 公開授業と分會形式の授業研究会
日頃の授業で感じている授業者の課題解決を図るための「公開授業」参加者だれもが自然体で参加できるように、「少人数形式による『授業研究会』」

午 後 * 一流講師による体験工房
専門分野を深めて視野を広げるために、一流の講師とともに学ぶ「体験工房」

当日のおよびの日程 (会場校に於いて多少の違いがあります)

8:30	受付
9:00	開会式
9:15	授業説明
9:40	公開授業
10:40	授業研究会
12:25	昼食
13:15	体験工房
15:20	閉会式
15:40	閉会

- 申込方法 ●
小・中・特別支援学校 …… 「全県研究大会参加申込書」を下記の全県研究大会運営研究調査委員へご提出ください。
高校・大学・一般の方 …… 信濃教育会研究調査部へお申し込みください。(TEL 026-232-2258 FAX 026-232-7132)
- 申込期限 ●
第一次締め切り 9月1日(金) 第二次締め切り 9月26日(火)
(お問い合わせ) できるだけ第一次締め切りまでにお申し込みください。
- 参加費 ● 授業研究会・体験工房ともに無料
- その他・留意点 ●
お申し込みにあたり、下記の留意点を必ずご確認ください。
・学習指導要領および日程等の資料は、研究大会開催日の一週間前にお届けします。
・終日参加が原則ですが、ご都合等により半日での参加も可能です。(備考欄にてお知らせください。)
・参加者への信濃教育会からの旅費支給等はありません。(〇〇科研究会等として学校で申請してください)
・昼食は各自でご用意ください。
・全県研究大会研究調査委員・同運営研究調査委員、信濃教育会常任委員・幹事は、申し込みの必要はありません。
・公開授業について、単元・領域等は記載の内容と変わることがあります。
・「体験工房」講師、授業者については「Booklet 信教」(7・8月号)にも掲載いたします。ぜひご覧ください。

参加申し込みは
9月1日(金)
【一次締め切り】
までをお願いします。

平成29年度 全県研究大会参加申込書

平成29年 月 日

学校名: () (所属教育会名:) 校長名: ()

参加者氏名	参加会場(教科等)	備考
	学校 ()	
	学校 ()	
	学校 ()	
	学校 ()	
	学校 ()	

(ご案内)・終日参加が原則ですが、ご都合等により午前・午後だけの参加も可能です。(全日参加されない場合は、備考欄にその旨をご記入ください。)
・申込書は、信濃教育会報・ホームページ等にも掲載されています。・昼食は各自でご用意ください。
【お問い合わせ】・一般の方は、備考欄に住所および電話番号をご記入ください。
【個人情報】・個人情報は、備考欄に記載される個人情報は「公益社団法人信濃教育会個人情報管理規程」に基づき、信濃教育会全県研究大会の運営のために使用するためであり、その他の使用は一切ありません。